Администрация города Дзержинска Нижегородской области
департамент образования

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 3»
(МБОУ «Средняя школа № 3»)

П Р И К А З

17.04.2023 № 113-п

Об утверждении Положения об электронной информационно-образовательной среде МБОУ «Средняя школа № 3»

В целях формирования электронной информационно-образовательной среды в МБОУ «Средняя школа № 3» в соответствии с требованиями к реализации образовательных программ на основании решения Общего собрания работников от 17.04.2023г. (протокол № 3), с учетом мнения профкома (протокол от 12.04.2015 № 43)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1.Утвердить Положение об электронной информационно-образовательной среде Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 3» (Приложение).

2.Настоящий приказ вступает в силу с момента подписания.

3.Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор Н.Ю. Бубырь

Подлинник электронного документа, подписанного ЭП, хранится в
Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя школа № 3»
(МБОУ «Средняя школа № 3»)

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: № 3282 4C29 0CCD E918 F4E2 5701 FF64 BE51
Кому выдан: Бубырь Наталья Юрьевна
Действителен: с 15.03.2023 до 07.06.2024 года

Приложение
к приказу МБОУ «Средняя школа № 3»»
от 17.04.2023 № 113-п

Подлинник электронного документа, подписанного ЭП, хранится в
Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя школа № 3»
(МБОУ «Средняя школа № 3»)

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: № 32E2 4C29 0CCD E918 F4E2 5701 FF64 BE51
Кому выдан: Бубырь Наталья Юрьевна
Действителен: с 15.03.2023 до 07.06.2024 года

Положение
об электронной
информационно-образовательной среде
МБОУ «Средняя школа № 3»

1. Общие положения

Настоящее положение об электронной информационно-образовательной среде (далее – Положение) МБОУ «Средняя школа № 3» (далее – Школа):

-устанавливает назначение и составные элементы электронной информационно-образовательной среды (далее - ЭИОС) Школы;

-определяет порядок функционирования ЭИОС Школы ;

-регулирует порядок и формы доступа к ресурсам и системам ЭИОС Школы;

-определяет права и ответственность пользователей ЭИОС Школы.

1.1. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 27.07.2006 №149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;
- Федеральным законом «О персональных данных» от 27.07.2006г. №152-ФЗ;
- Федеральным законом «О внесении изменений в Федеральный закон «О персональных данных» от 25.07.2011г. № 261-ФЗ;
- Постановлением Правительства РФ от 20.10.2021 №1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;

-приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

-Федеральными государственными образовательными стандартами;

-Уставом МБОУ «Средняя школа № 3»;

-локальными нормативными актами Школы.

1.2. Электронная информационно-образовательная среда Школы (ЭИОС) – информационно-образовательное пространство, системно-организованная совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, электронных информационных и образовательных ресурсов, необходимых и достаточных для организации опосредованного взаимодействия всех участников образовательных отношений, а также предоставления доступа к ресурсам Школы участникам образовательных отношений.

1.3. Назначение ЭИОС - обеспечение информационной открытости Школы в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации в сфере образования, организация образовательной деятельности Школы и обеспечение доступа учащихся и педагогических работников к информационно-образовательным ресурсам.

2. Цель и задачи

2.1. Целью формирования ЭИОС в Школе является информационное и методическое обеспечение образовательной деятельности в соответствии с требованиями к реализации образовательных программ.

2.2. Основные задачи:

-создание на основе современных информационных технологий единого образовательного и коммуникативного пространства;

-обеспечение доступа учащегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Школы, так и вне ее, к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), к электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

-фиксация хода образовательной деятельности, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

-проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

-формирование электронного портфолио учащегося;

-создание условий для организации взаимодействия между участниками образовательных отношений посредством сети «Интернет».

2.3. Основные принципы функционирования:

-доступность и открытость;

-ориентированность на пользователя;

-системность;

-интегративность и многофункциональность.

3. Формирование и функционирование

3.1. ЭИОС и отдельные ее элементы соответствуют действующему законодательству Российской Федерации в области образования, защиты информации, персональных данных.

3.2. Функционирование ЭИОС Школы обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

3.3. Порядок доступа к элементам ЭИОС регулируется соответствующими локальными актами Школы.

3.4. ЭИОС формируется на основе отдельных модулей (элементов), входящих в ее состав.

3.5. Информационное наполнение ЭИОС определяется потребностями пользователей.

3.6. ЭИОС обеспечивает возможность хранения, переработки и передачи информации любого вида, а также возможность доступа к различным источникам информации и возможность организации удалённого взаимодействия пользователей.

3.7. ЭИОС обеспечивает доступ (удалённый доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению в соответствии с утверждёнными регламентами.

4. Структура ЭИОС

4.1. Основными компонентами ЭИОС Школы являются:

-официальный сайт Школы;

-РГИС Нижегородская образовательная платформа (Электронный журнал, Электронный дневник);

- АИС «Учет контингента обучающихся»;

-система дистанционного обучения на основе учебного профиля «Сферум» в VK мессенджере;

-локальная сеть Школы;

-электронная почта Школы;

-система электронного документоборота (СЭДО);

-ИС "Навигатор дополнительного образования детей";

-ПО VIpNet;

-официальное сообщество Школы в социальной сети «В контакте».

На сайте Школы размещены информационные блоки, раскрывающие различные направления деятельности Школы. Официальный сайт позволяет выполнить требования федерального законодательства об обеспечении открытости Школы.

РГИС Нижегородская образовательная платформа (Электронный журнал, Электронный дневник) обеспечивают автоматизированное ведение школьной документации, включая классные журналы, учебные планы, рабочие программы с календарно-тематическим планированием, базу данных учащихся, базу данных педагогических работников, сведения о родителях, отчетные формы, электронное портфолио учащихся и учителей.

АИС «Учет контингента обучающихся» предназначена для автоматизации процесса комплектования Школы.

Автоматизируются следующие функции:

-первичная работа с заявлениями;

-автоматический поиск данных ребёнка в Системе, заполнение соответствующих разделов, заявления, если такие данные были найдены;

-автоматический поиск дубликатов заявления;

-автоматическое уведомление заявителей при изменении статуса поданного заявления;

-формирование отчётов по ходу приёма заявлений;

-привязка Школы к образовательной территории;

-привязка адресов граждан к образовательной территории;

-работа с заявлениями, поступившими в Школу;

-автоматическое уведомление заявителей о мероприятиях и результатах принятия решения о зачислении / отказ в приеме документов;
-автоматическое формирование личных дел учащихся при выпуске приказа о зачислении;
-работа с контингентом Школы;
-ведение данных об Школе.
Система дистанционного обучения на основе учебного профиля «Сферум» в VK мессенджере обеспечивает:
-методическую поддержку образовательной деятельности на базе программного обеспечения Сферум;
-формирование электронных образовательных ресурсов.
Локальная сеть Школы обеспечивает оперативную передачу и сбор информации между сотрудниками Школы.
Навигатор дополнительного образования детей позволяет записывать учащихся в объединения дополнительного образования Школы.
Система электронного документооборота обеспечивает обмен документами между Школой и другими учреждениями, согласование, утверждение и подписание документов.
ПО VipNet является программной частью виртуальной защищенной сети Школы и отвечает за программное шифрование сетевых пакетов до координатора.
Официальное сообщество Школы в социальной сети «В контакте» используется для публикации информации и фотоотчетов о событиях в Школе.

5. Требования к функционированию ЭИОС Школы

5.1. В целях надежного, безотказного и эффективного функционирования информационных систем и сервисов ЭИОС Школы, соблюдения конфиденциальности информации, ограниченного доступа и реализации права на доступ к информации настоящим Положением устанавливаются следующие требования:
-требования по разграничению доступа;
-требования по защите персональных данных пользователей;
-требования по защите информации, находящейся на серверах;
-требования к пользователям ЭИОС Школы;
-требования к локальной сети Школы.
5.2. Требования по разграничению доступа учитывают:
5.2.1. Права доступа пользователю к тому или иному элементу (его части) ЭИОС Школы определяются уровнем закрытости информации и уровнем доступа пользователя, которые задаются для каждого пользователя и элемента (его части) на этапе разработки и/или подключения пользователя и/или элемента к ЭИОС Школы (посредством индивидуального логина и пароля).
5.2.2. Уровень закрытости информации определяется политикой безопасности Школы, а уровень доступа пользователя устанавливается

привилегией (права пользователя) исходя из статуса пользователя и занимаемой должности (директор, заместитель директора, учитель, учащийся и т.п.).
5.3. Требования по защите конфиденциальности информации и персональных данных пользователей реализуются в ЭИОС Школы в соответствии с законодательством РФ.
5.4. Требования к пользователям ЭИОС Школы.
Пользователи ЭИОС должны иметь соответствующую подготовку по работе с элементами ЭИОС Школы:
-учащиеся: наличие базовых навыков работы с компьютером и Интернет-технологиями, ознакомление с порядком доступа к отдельным элементам ЭИОС Школы;
-сотрудники: наличие базовых навыков работы с компьютером и Интернет-технологиями, прохождение курсов повышения квалификации и обучающих семинаров соответствующей направленности с целью приобретения и развития профессиональных компетенций, необходимых для работы в ЭИОС.
5.5. Все компьютеры Школы должны быть объединены в высокоскоростную локальную сеть (не менее 100 Мбит/с), все пользователи должны иметь неограниченный выход в сеть «Интернет», должна действовать Единая сеть передачи данных (ЕСПД).

6. Ответственность за использование и сохранность информационных ресурсов в ЭИОС

6.1.Использование материалов, извлеченных из ЭИОС, способом, предполагающим получение к ним доступа неограниченного круга лиц, должно сопровождаться указанием на ЭИОС, из которой эти материалы извлечены.
6.2. Пользователи, получившие учетные данные для авторизованного доступа в ЭИОС Школы, обязуются:
-хранить их в тайне, не разглашать, не передавать их иным лицам;
-немедленно уведомить администратора о невозможности авторизованного входа с первичным или измененным пользователем паролем целью временного блокирования доступа в систему от своего имени.
6.3. Пользователи несут ответственность за:
-несанкционированное использование регистрационной информации других пользователей, в частности - использование логина и пароля другого лица для входа в ЭИОС гимназии и осуществление различных операций от имени другого пользователя;
-умышленное использование программных средств (вирусов, и/или самовоспроизводящегося кода), позволяющих осуществлять несанкционированное проникновение в ЭИОС с целью модификации информации, кражи паролей, угадывания паролей и других несанкционированных действий.

7. Заключительные положения

7.1. Настоящее Положение вступает в силу после его утверждения.

7.2. Изменения и дополнения в настоящее Положение утверждаются приказом директора.

Приложение
к приказу МБОУ «Средняя школа № 3»
от 07.10.2021 № 337-п

План мероприятий («дорожная карта»),
направленных на формирование и оценку функциональной грамотности учащихся МБОУ «Средняя школа № 3»
на 2021-2022 учебный год

№	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный исполнитель	Ожидаемый результат
1.	Разработка и утверждение Плана мероприятий («дорожной карты»), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности учащихся МБОУ «Средняя школа № 3» на 2021-2022 учебный год	до 07.10.2021	Д Директор	План мероприятий («дорожная карта»), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности учащихся
2.	Назначение школьного координатора, ответственного за вопросы формирования функциональной грамотности учащихся	27.09.2021	Директор, школьный координатор	Создание базы данных учащихся 8-9-х классов, базы учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности учащихся 8-9-х классов по шести направлениям
3.	Участие в вебинаре «Внедрение банка заданий для оценки функциональной грамотности , разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	10.11.2021	Педагогический коллектив	Повышение методической грамотности педагогического коллектива по вопросам формирования функциональной грамотности учащихся на основе материалов ФГБНУ «Институт стратегии развития образования

				Российской академии образования»
4.	Создание условий для повышения квалификации учителей по вопросам функциональной грамотности	2021-2022 учебный год	Директор, заместитель директора	Сертификаты о прохождении курсов по функциональной грамотности
5.	Мониторинг деятельности предметных ШМО в части формирования и оценки функциональной грамотности учащихся	Ноябрь 2021	Заместитель директора	Анализ деятельности предметных ШМО в части формирования и оценки функциональной грамотности учащихся с целью актуализации планов работы ШМО
6.	Участие в консультациях по вопросам функциональной грамотности, проводимых МБУ ДПО ЦЭМиИМС	2021-2022 учебный год	Директор, заместитель директора	Методическая поддержка учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности учащихся
7.	Организация информационно-просветительской работы с родителями (законными представителями) по вопросам функциональной грамотности	2021-2022 учебный год	Педагогический коллектив	Повышение информированности по вопросам оценки качества образования
8.	Мониторинг реализации Плана мероприятий («дорожной карты»), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности учащихся МБОУ «Средняя школа № 3» на 2021-2022 учебный год	Ежемесячно	ДО Заместитель директора	Реализация и при необходимости корректировка Плана мероприятий («дорожной карты»), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности учащихся МБОУ «Средняя школа № 3» на 2021-2022 учебный год